



วิธีใช้งาน โปรแกรมคลังแบบทดสอบออนไลน์ ระดับชั้น ป.1-ม.6

เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองรับการสอบ โอนิ์ทุกระดับชั้น

ครบถ้วน
ที่สุด พร้อมสรรพหลักสูตร 51 และ 44

ถูกต้อง
ด้วยมาตรฐานทางวิชาการ

จับใจ

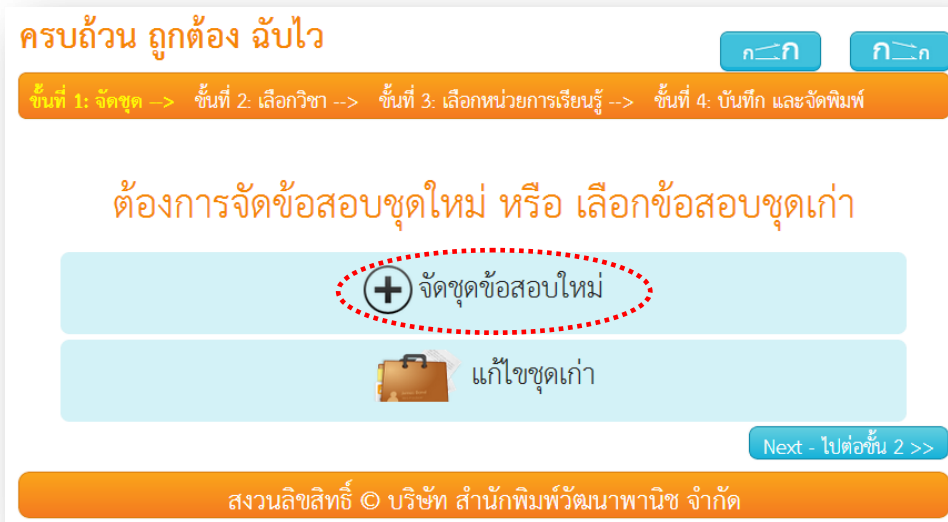
มีคำถาม ?

- ทำอย่างไรถึงจะได้ใช้บ้าง ?
- ลืมรหัสผ่าน ทำยังไง ?
- ใช้อย่างไร ? ยากมั๊ย ?
- ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่

สงวนลิขสิทธิ์ © บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

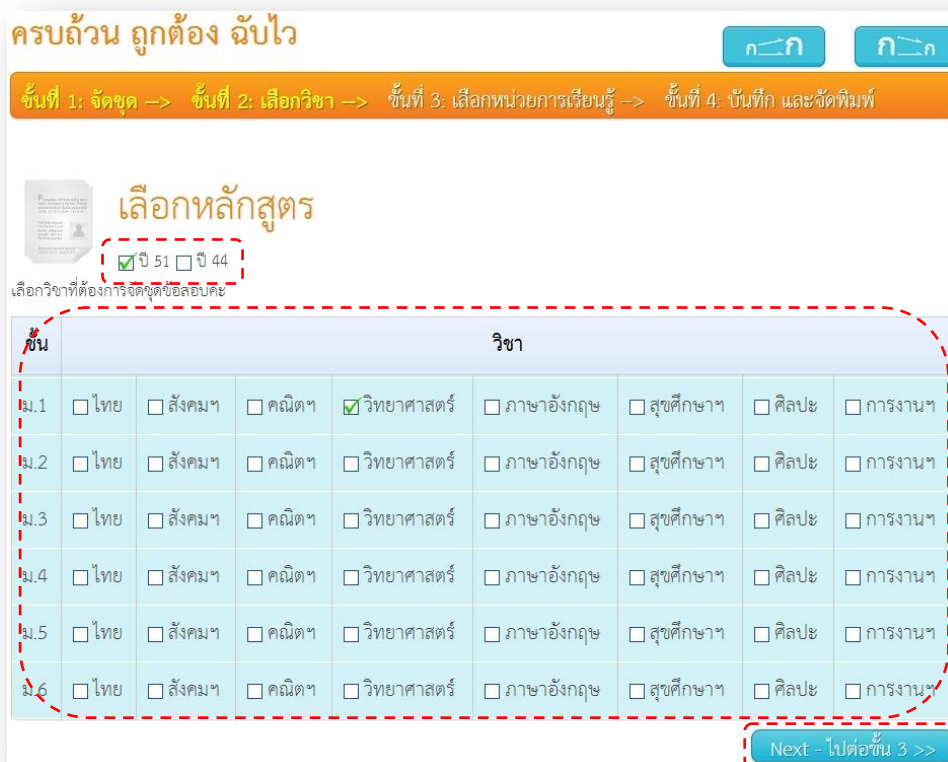
เริ่มเข้าใช้งานด้วย Google Chrome และเข้าไปที่ www.wpp.co.th/quicktest

ให้กรอก รหัสโรงเรียน ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน ที่ได้รับ แล้วกดปุ่ม “**เข้าสู่ระบบ**”



ที่หน้านี้ ท่านสามารถเลือกว่า +จะจัดชุดข้อสอบใหม่ หรือ แก้ไขชุดเก่าที่เคยทำไว้แล้ว ในกรณีเลือก +จัดชุดใหม่

ให้คลิกที่แถบ +จัดชุดใหม่ เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนถัดไป



ที่หน้านี้ ให้เลือกหลักสูตรที่ต้องการ ปี 51 หรือ ปี 44 แล้วเลือกวิชาและชั้นที่ต้องการ

โดยสามารถเลือกได้พร้อมกันครั้งละหลายวิชา หรือ หลายชั้น

เมื่อเลือกวิชาได้แล้วให้กด Next ไปต่อขั้นที่ 3

ครบถ้วน ถูกต้อง จับใจ



ขั้นที่ 1: จัดชุด -> ขั้นที่ 2: เลือกวิชา -> ขั้นที่ 3: เลือกหน่วยการเรียนรู้ -> ขั้นที่ 4: บันทึก และจัดพิมพ์

วิทยาศาสตร์

ชั้นม.1

- เซลล์และกระบวนการดำรงชีวิตของพืช - สังเกตและอธิบายรูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ (ว 1.1 ม. 1/1) **ดูเพิ่มเติม**
[ชุดนี้ยังไม่ถูกเลือก \(มีทั้งหมด 20 ข้อ\)](#)
- ตัวอย่างแบบทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) และแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (Ordinary National Educational Test: O-NET) - เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

รวมทั้งหมด 0 ข้อ

Next - ไปต่อขั้น 4 >>

จากหัวข้อในภาพ “เซลล์และการดำรงชีวิตของพืช” หากต้องการดูคำอธิบายเพิ่มเติม ให้เลื่อนเมาส์ไปที่ “ดูเพิ่มเติม” ระบบจะแสดงตัวชี้วัดในแถบสีเหลืองดังรูปด้านล่าง

สังเกตรูปร่างและอธิบายรูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ (ว 1.1 ม. 1/1)

สังเกตรูปร่างและเปรียบเทียบส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ (ว 1.1 ม. 1/2)

ทดลองและอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ (ว 1.1 ม. 1/3)

ทดลองและอธิบายกระบวนการลำเลียงน้ำในเซลล์ โดยการแพร่และออสโมซิส (ว 1.1 ม. 1/4)

ทดลองหาปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช และอธิบายว่า แสง คลอโรฟิลล์ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ น้ำ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต้องใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง (ว 1.1 ม. 1/5)

ทดลองและอธิบายผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช (ว 1.1 ม. 1/6)

อธิบายความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ว 1.1 ม. 1/7)

ทดลองและอธิบายกลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช (ว 1.1 ม. 1/8)

สังเกตรูปร่างและอธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช (ว 1.1 ม. 1/9)

ทดลองและอธิบายโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช (ว 1.1 ม. 1/10)

อธิบายกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ (ว 1.1 ม. 1/11)

อธิบายหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 1.1 ม. 1/13)

ทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส (ว 1.1 ม. 1/12)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ครบถ้วน ถูกต้อง ฉับไว

ก < ก

ก < ก

ขั้นที่ 1: จัดชุด -> ขั้นที่ 2: เลือกวิชา -> ขั้นที่ 3: เลือกหน่วยการเรียนรู้ -> ขั้นที่ 4: บันทึก และจัดพิมพ์

วิทยาศาสตร์

ชั้นม.1

เซลล์และกระบวนการดำรงชีวิตของพืช - สังเกตและอธิบายรูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ (ว 1.1 ม. 1/1) ...ดูเพิ่มเติม

ชุดนี้ยังไม่ถูกเลือก (มีทั้งหมด 20 ชุด)

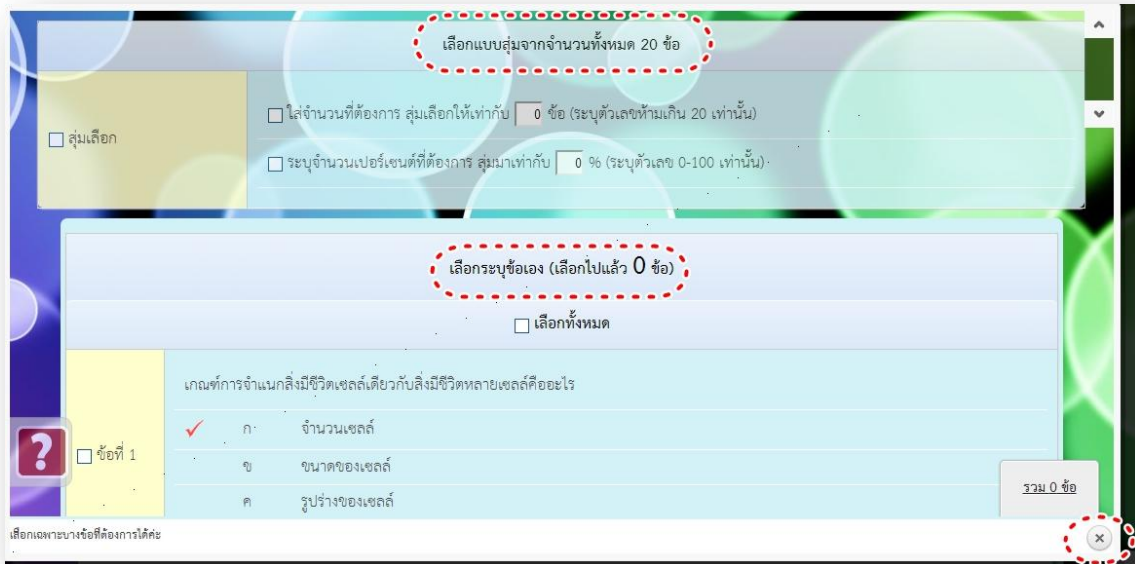
ตัวอย่างแบบทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) และแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) - เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

รวมทั้งหมด 0 ข้อ

Next - ไปต่อขั้น 4 >>

ท่านสามารถเลือกข้อสอบได้ 2 วิธีคือ

1. เลือกข้อสอบ ทั้งหมด โดยการคลิกเลือกที่กล่องหน้าหัวข้อที่ต้องการ และกด Next ไปต่อขั้นที่ 4 เพื่อตั้งชื่อชุดข้อสอบ หรือ
2. สุ่มเลือกข้อ โดยกดที่หัวข้อ “ชุดนี้ยังไม่ถูกเลือก (มีทั้งหมด 20 ชุด)”



เมื่อเลือกแบบสุ่มข้อ ระบบจะเปิดหน้าต่างใหม่ดังภาพ ท่านสามารถเลือกข้อสอบแบบสุ่ม หรือ เลือกระบุข้อที่ต้องการได้ กด x ที่มุมขวาล่างเพื่อปิดหน้าจอและ กด Next ไปขั้นตอนที่ 4 เพื่อตั้งชื่อชุดข้อสอบ

ครบถ้วน ถูกต้อง ฉับไว

ขั้นตอนที่ 1: จัดชุด --> ขั้นตอนที่ 2: เลือกวิชา --> ขั้นตอนที่ 3: เลือกหน่วยการเรียนรู้ --> ขั้นตอนที่ 4: บันทึก และจัดพิมพ์

บันทึกข้อสอบชุดนี้ไว้

ตั้งชื่อว่า : แบบทดสอบวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 ชั้น ม.1

ให้เวลาในการทำ : 20 นาที

ตัวหนังสือ : ขนาดตัวปกติ (สำหรับเด็กมัธยม)

บันทึก

ที่หน้านี้ท่านสามารถ ตั้งชื่อชุดข้อสอบ ปรับแก้เวลาทำข้อสอบ และ ขนาดตัวหนังสือตามที่ต้องการ แล้วกด “บันทึก”

ครบถ้วน ถูกต้อง ฉับไว

ขั้นตอนที่ 1: จัดชุด --> ขั้นตอนที่ 2: เลือกวิชา --> ขั้นตอนที่ 3: เลือกหน่วยการเรียนรู้ --> ขั้นตอนที่ 4: บันทึก และจัดพิมพ์

ดูตัวอย่างหน้าแรก หรือ ดาวน์โหลดไฟล์เต็ม

ดูตัวอย่างไฟล์ บางส่วน

ดาวน์โหลดไฟล์เต็ม

ดาวน์โหลดเฉลย

ล็อกใจ 10

ที่หน้านี้มีไฟล์ให้เลือก 3 แบบ คือ

1. ไฟล์บางส่วน แสดงหน้าตัวอย่างข้อสอบประมาณ 5 ข้อเพื่อเตือนความจำว่าคือข้อสอบอะไร
2. ไฟล์เต็ม ไฟล์ข้อสอบทุกข้อตามที่ได้จัดชุดไว้
3. เฉลย ไฟล์เต็มพร้อมเฉลย

โดยท่านสามารถคลิกที่รูปเพื่อจัดเก็บ ไฟล์ที่ต้องการ

1

วิชา ชีว 1

ครูผู้สอน วัน เวลาสอบ

จำนวน 20 ข้อ รวม 20 คะแนน เวลา 30 นาที

สังเกตและอธิบายรูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ (ว 1.1 น. 1/1)

สังเกตและเปรียบเทียบส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ (ว 1.1 น. 1/2)

ทดลองและอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ (ว 1.1 น. 1/3) 2

ทดลองและอธิบายกระบวนการสารผ่านเซลล์ โดยการแพร่และออสโมซิส (ว 1.1 น. 1/4)

ทดลองหาปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช และอธิบายว่าแสง คลอโรฟิลล์

แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ น้ำ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง (ว 1.1 น. 1/5)

ทดลองและอธิบายผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช (ว 1.1 น. 1/6)

อธิบายความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ว 1.1 น. 1/7)

ทดลองและอธิบายกลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช (ว 1.1 น. 1/8)

สังเกตและอธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช (ว 1.1 น. 1/9)

ทดลองและอธิบายโครงสร้างของหลอดที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช (ว 1.1 น. 1/10)

อธิบายกระบวนการลำเลียงน้ำแบบออสโมซิสของพืชดอกและการลำเลียงน้ำแบบไม่ออสโมซิสของพืช โดยใช้ส่วนต่างๆ
ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ (ว 1.1 น. 1/11)

อธิบายหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืช
และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 1.1 น. 1/13)

ทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส (ว 1.1 น. 1/12)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (จำนวน 20 ข้อ, ข้อละ 1 คะแนน)

1. เกณฑ์การจำแนกสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวกับสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์คืออะไร

ก. จำนวนเซลล์

ข. ขนาดของเซลล์

ค. รูปร่างของเซลล์

ง. ส่วนประกอบของเซลล์

จากภาพเป็นไฟล์ตัวอย่างเฉลยข้อสอบ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1

1. หัวข้อสามารถปรับแก้ไขได้ตามต้องการ
2. ข้อสอบจะมาพร้อมตัวชี้วัดอย่างครบถ้วน ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เลือกไว้
3. มีเครื่องหมายติ๊กถูก เพื่อเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

เพียงเท่านั้น คุณครูก็จะมีข้อสอบที่จะให้นักเรียนทดสอบ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
เตรียมรับการสอบ O-NET ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2557 และกำลังปรับปรุงเพิ่มข้อสอบมากขึ้นด้วย